

Kwestionariusz obserwacyjny mający na celu określenie obecnego poziomu umiejętności dziecka oraz ukierunkowanie dalszej drogi rozwoju dla uczniów klasy II.

Imię i nazwisko ucznia

Data obserwacji

Lp.	Wskaźniki	Obszar i wymagania z podstawy programowej	+ - poprawnie wykonuje - - błędnie wykonuje n - nie podejmuje próby, odmawia	Uwagi
1.	Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.	1.1. a		
2.	Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.	1.1. c		
3.	Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy, zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty, pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii), posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	1.2. a		
4.	Interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy).	1.2. e		
5.	W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.	1.3. e		
6.	Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.	1.4. e		
7.	Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki.	3.1.		
8.	Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.	3.5.		
9.	Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.	4.2.		
10.	Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.	4.3.		
11.	Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.	4.3.		

12.	Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.	5.1.		
13.	Zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych.	5.2.		
14.	Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.	5.5.		
15.	Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.	5.6.		
16.	Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz.	5.6.		
17.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka).	6.1. a		
18.	Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka.	6.1. e		
19.	Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.	6.1. f		
20.	Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.	6.2. a		
21.	Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. Ubiera się odpowiednio do pogody.	6.2. b		
22.	Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.	7.1. a		
23.	Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie.	7.1. b		
24.	Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku.	7.1. e		
25.	Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10), wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. Na	7.2. a		

	palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania.			
26.	Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.	7.2. d		
27.	Długości: mierzy długość, posługując się np. Linijką; porównuje długości obiektów.	7.3. a		
28.	Orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać.	7.3. d		
29.	Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.	7.3. d		
30.	Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.	7.4. a		
31.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.	8.1.		
32.	Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.	8.2.		
33.	Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.	8.3.		
34.	Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. Szałas, namiot, wagę, tor przeszkód.	9.1. c		
35.	Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.	9.2. a		
36.	Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.	9.2. c		
37.	Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. Umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.	9.2. c		
38.	Chwyta piłkę, rzucać nią do celu i na odległość.	10.2. a		
39.	Toczy piłkę i kozłuje.	10.2. a		
40.	Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.	10.2. b		
41.	Wykonuje ćwiczenia równoważne.	10.2. c		

Informacje dodatkowe o uczniu

1. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia (mocne strony)

.....

.....

.....

2. Słabe strony ucznia (wskazania do wspomagania)

.....

.....

.....

Wnioski do pracy indywidualnej

.....

.....

.....

.....

.....

Wsparcie specjalistów*

Terapeuta, Psycholog, Logopeda,,

* właściwe podkreślić lub wpisać